



Riktlinjer för handledare i specialistutbildningen Steg 1 i sjukdomar hos hund och katt

Sveriges Veterinärförbund (SVF) är ansvarig utbildningsanordnare för specialistutbildningen för veterinärer, vars ramar regleras i *Statens jordbruksverks föreskrifter och allmänna råd om specialistkompetens för veterinärer* (SJVFS 2021:25, saknr C25). Utbildningsanordnaren tar fram utbildningsplan med specifika kunskapsmål för respektive specialistprogram. Handledarna ska, innan den individuella utbildningsplanen upprättas, noggrant ta del av innehållet i föreskriften och *Utbildningsplan för specialistkompetens i sjukdomar hos hund och katt* med bilagor – se svf.se

Veterinären ska under utbildningen uppfylla samtliga fastställda utbildningskrav och specifika kunskapsmål. Kunskapsmål för sjukdomar hos hund och katt står lite övergripande i föreskriftens bilaga 1 men framför allt och mer specificerade i utbildningsanordnarens utbildningsplan och dess bilaga 1 (se länk ovan).

Inom förbundet ansvarar *Examinations- och styrkommittén för utbildning i sjukdomar hos hund och katt* (ESK hund och katt) för granskning och godkännande av ansökan och alla aktiviteter under utbildningen samt prövning av att aspiranten slutligen uppfyller utbildningsmålen. ESK hund och katt genomför också den slutliga examinationen och beslutar om aspirantens resultat är godkänt eller underkänt.

All kommunikation med SVF/ESK ska ske via specialistutbildning@svf.se; för aktuellt telefonnummer se www.svf.se

Veterinär som antagits och genomgår specialistutbildningen benämns aspirant.

1. Handledarens ansvar enligt SJVFS 2021:25

Den huvudansvariga handledarens grundläggande ansvar finns fastställt i SJVFS 2021:25. Den veterinär som vill påbörja specialistutbildning ska ha en huvudansvarig handledare (huvudhandledare) som ska medverka redan i framtagandet av veterinärens individuella utbildningsplan, i samband med ansökan. Huvudhandledaren ansvarar därefter för att handleda veterinären så att denne har möjlighet att genomföra utbildningens delmoment och uppnå dess kunskapsmål. Huvudhandledaren har också ansvaret att bedöma aspirantens kompetensutveckling samt intyga den genomförda utbildningen och samtliga uppnådda kunskapsmål.

Intygande

När aspiranten har genomfört delmoment i specialistutbildningen eller uppnått enskilda mål för utbildningen, enligt SJVFS 2021:25 samt utbildningsanordnarens utbildningsplan och

specifika kunskapsmål, ska detta godkännas löpande av huvudhandledaren i den av utbildningsanordnaren framtagna loggboken för utbildningen.

Huvudhandledaren ska godkänna samtliga enskilda moment, kunskapsmål och delmoment i specialistutbildningen som aspiranten genomfört. Enstaka moment som handletts av annan veterinär i den dagliga tjänstgöringen ska godkännas av huvudhandledaren efter avstämning med den som handlett, att aspiranten behärskar momentet.

Även moment som har genomförts under ledning av en biträdande handledare ska godkännas i loggboken av huvudhandledaren – efter att hon/han har stämt av med den biträdande handledaren att aspiranten behärskar momentet. Även den biträdande handledaren bör notera sitt godkännande av det aktuella momentet i loggboken. Då en biträdande handledare ansvarar för aspirantens handledning på annat tjänstgöringsställe än där huvudhandledaren finns ska detta göras – men det ska ändå alltid finnas godkännande även av huvudhandledaren.

Det som godkänns i loggboken ska kunna styrkas genom journalanteckningar, kursintyg, intyg från biträdande handledare m.m. som på anmodan ska kunna visas upp för utbildningsanordnaren.

I SJVFS 2021:25 anges vidare:

Om huvudhandledarens kompetens

5 § Den veterinär som genomför sin specialistutbildning ska ha en huvudansvarig handledare. Den huvudansvariga handledaren ska i första hand vara en av Jordbruksverket godkänd specialist inom det område som utbildningen avser eller i andra hand inneha motsvarande kunskaper och kompetens.

Om biträdande handledare och dennes kompetens

7 § Den huvudansvarige handledaren får ta hjälp av en eller flera biträdande handledare för att handleda veterinären i enskilda moment i utbildningen. Den biträdande handledaren ska i första hand vara en av Jordbruksverket godkänd specialist inom det område som utbildningen avser eller i andra hand inneha motsvarande kunskaper och kompetens.

Om handledningen

6 § Den huvudansvariga handledaren ska handleda veterinären så att veterinären har möjlighet att genomföra utbildningens delmoment samt uppnå de kunskapsmål som gäller för respektive utbildning. Handledningen ska ges kontinuerligt i form av stöd och vägledning.

Om huvudhandledarens medverkan i den individuella utbildningsplanen

11 § Veterinären ska tillsammans med den huvudansvariga handledaren ta fram en utbildningsplan. Utbildningsplanen ska vara individuell och utgå från kunskapsmålen för specialiteten. Den ska omfatta den tjänstgöring och utbildning som behövs för att uppfylla kunskapsmålen.

Utbildningsplanen ska vara skriftlig och ska vid behov revideras av veterinären och den huvudansvariga handledaren, tillsammans. Utbildningsplanen ska vara fastställd innan utbildningen påbörjas och ska på anmodan kunna uppvisas för utbildningsanordnaren.

Den huvudansvarige handledaren och veterinären bör åtminstone två gånger per år gå igenom utbildningsplanen gemensamt. I de fall utbildningsplanens tidsramar inte kan hållas bör planen revideras.

Mer betydelsefulla ändringar i planen ska först godkännas av utbildningsanordnaren.

Se vidare nedan samt Sveriges Veterinärförbunds *Mall för individuell utbildningsplan för specialistutbildning steg 1 i sjukdomar hos hund och katt* inklusive anvisningar se svf.se

2. Utbildningsanordnarens tilläggsinformation och riktlinjer för handledare

Nedan följer lite mer utförlig information till huvudhandledare och biträdande handledare.

Väsentliga förändringar i den nya föreskriften jämfört med den gamla är att aspiranten nu kan få ha flera tjänstgöringsställen, att begreppet biträdande handledare introduceras och att dokumentation av utbildningen och godkännande ska ske i en loggbok.

Handledarna ska var väl insatta i utbildningsplanens innehåll (se Utbildningsplan för specialistutbildning steg 1 i sjukdomar hos hund och katt se svf.se).

Handledarna ska vara väl bekanta med innebörden av att handleda aspiranter. Det rekommenderas att veterinär som är huvudhandledare genomgår handledarutbildning som tillhandahålls av utbildningsanordnaren.

Veterinär som vill bli handledare men som inte är av Jordbruksverket godkänd specialist inom sjukdomar hos hund och katt ska ändå inneha motsvarande kompetens och först få den godkänd. Ansökan om att få sin kompetens bedömd för handledarskap görs hos utbildningsanordnaren, Sveriges Veterinärförbund, på särskilt formulär, se svf.se.

Huvudansvarig handledare (huvudhandledare)

Veterinär som vill börja specialistutbildningen ska ha vidtalat en huvudhandledare.

Huvudhandledaren har ansvaret för att aspirantens handledning under hela utbildningstiden blir ändamålsenlig och att hon/han har möjlighet att uppnå alla kunskapsmål.

Huvudhandledaren får ta hjälp av en eller flera biträdande handledare för att handleda aspiranten i vissa områden av utbildningen.

Huvudhandledaren har också ansvaret att godkänna och intyga den genomförda utbildningen och samtliga uppnådda kunskapsmål.

Huvudhandledaren ska inte samtidigt ansvara för fler aspiranter än att varje aspirant får tillräcklig stöd och vägledning, som regel inte fler än två – och bör tjänstgöra där aspiranterna huvudsakligen genomför sin specialistutbildning.

Biträdande handledare

En biträdande handledare har ett visst övergripande handledaransvar till skillnad från de olika veterinärer som i den dagliga tjänstgöringen leder aspiranten i enstaka moment.

- Om aspiranten genomför sin utbildning även på annat tjänstgöringsställe än där huvudhandledaren finns ska en biträdande handledare utses där, av huvudhandledaren.
- Moment/delar av utbildningen som genomförs under handledning av en biträdande handledare bör godkännas av henne/honom genom notering om detta i loggboken men ska även godkännas av huvudhandledaren. Efter genomförd tjänstgöring bör biträdande handledaren också, på ett samlat sätt, meddela huvudhandledaren vilka moment och kunskapsmål som aspiranten har fullgjort vid det övriga tjänstgöringsstället.

De veterinärer som direkt handleder aspiranten i den dagliga tjänstgöringen i enstaka moment, exempelvis ett kirurgiskt ingrepp eller handläggning av ett medicinskt fall, räknas således inte som biträdande handledare. Sådana moment godkänns av huvudhandledaren i loggboken efter att ha stämt av med den veterinär som handledt aspiranten, att aspiranten behärskar momentet.

Den biträdande handledaren ska känna väl till innehållet både i utbildningsplanen och de specifika kunskapsmålen för specialistprogrammet samt i aspirantens individuella utbildningsplan.

Allmänt omdöme och utvärdering

Både huvudhandledare och biträdande handledare ska bedöma aspirantens förmåga och lämplighet när det gäller så väl klinisk färdighet som relationen till djurägarna. Om någon tveksamhet föreligger beträffande aspirantens lämplighet eller omdöme ska huvudhandledaren ta upp detta till diskussion med chefsveterinären.

Huvudhandledaren ska regelbundet genomföra kompetens- och kunskapsbedömningar av aspiranten.

Uppmuntran och stöd

En viktig uppgift för handledarna är att uppmuntra och stödja aspiranten under utbildningen. Aspiranten bör uppmuntras till att läsa facktidskrifter, facklitteratur och vetenskaplig litteratur. Detta kan ske genom exempelvis regelbundna klinikmöten där aspiranten presenterar en artikel. I samråd med handledaren presenterar aspiranten, exempelvis en gång i månaden, ett fall mera ingående vid en rond. Stöd och uppmuntran är en viktig del av handledarens roll även i det kliniska arbetet.

Övrigt tjänstgöringsställe

Aspiranten ska ha ett huvudsakligt tjänstgöringsställe, som regel där hon/han och huvudhandledaren har sin ordinarie anställning. Om verksamheten där möjliggör att samtliga kunskapsmål kan uppnås, behövs bara detta tjänstgöringsställe. Annars behöver aspiranten uppnå resterande kunskapsmål på ett annat (övrigt) tjänstgöringsställe. Det kan gälla bara vissa kunskapsmål eller i andra fall kanske nästan ett helt ämnesområde, exempelvis akut- och intensivvård.

Om aspiranten har ett övrigt tjänstgöringsställe där huvudhandledaren inte finns ska huvudhandledaren utse en biträdande handledare där som kan ta det dagliga handledaransvaret. Den biträdande handledaren bör utöver att ha noterat godkänt av

moment etc i loggboken, på ett samlat sätt, meddela huvudhandledaren samtliga kompetenser aspiranten uppnått där efter avslutad tjänstgöring så det blir korrekt, för huvudhandledarens intygande.

Individuell utbildningsplan

Veterinären ska tillsammans med sin vidtalade huvudhandledare färdigställa sin individuella utbildningsplan enligt utbildningsanordnarens mall, för godkännande av ESK-hund och katt - innan utbildningen kan påbörjas.

Huvudhandledaren har en viktig uppgift i att medverka till att utbildningsplanen blir så fullständig och ändamålsenlig som möjligt gentemot gällande krav för utbildningen. Utbildningsplanen ska utgå från kunskapsmålen för specialiteten och omfatta utbildningens samtliga fyra delmoment (handledd tjänstgöring, kompletterande utbildning, litteraturstudier och självständigt skriftligt arbete). Den ska omfatta den tjänstgöring och utbildning (kurser och litteraturstudier) som behövs för att uppfylla kunskapsmålen samt en tidsplan för de olika aktiviteterna.

Veterinär och huvudhandledaren ska försäkra sig om att den information som ges i den individuella utbildningsplanen är korrekt. Den ska undertecknas av båda.

Huvudhandledaren ska tillsammans med aspiranten ansvara för uppföljning och eventuell revidering av den individuella utbildningsplanen.

Vid större förändringar såsom byte av tjänstgöringsställe eller handledare ska en ansökan om det skickas till utbildningsanordnaren och ändringarna ska godkännas av ESK hund och katt. Den uppdaterade individuella utbildningsplanen ska bifogas.

Biträdande handledare ska ha tagit del av den individuella utbildningsplanen och särskilt väl känna till de delar som hon/han har ansvar för och, i dessa delar, också ansvara för att notera eventuella avvikelser från planen och meddela dessa till huvudhandledaren för eventuell revision av planen.

Se i övrigt anvisningarna till mallen.

Loggbok och godkännande

Utbildningen ska dokumenteras och intygas i en loggbok (SJVFS 2021:25).

Läs noggrant om detta både i utbildningsplanen och anvisningar för loggboken.

När aspiranten har genomfört moment och uppfyllt kunskapsmål i specialistutbildningen ska aspiranten dokumentera det och huvudhandledaren ska godkänna och notera detta i loggboken.

Utbildningsanordnaren har gjort en loggboksmall där de specifika kunskapsmålen lagts in, för att underlätta för aspiranten att notera genomförda aktiviteter och för aspirant och huvudhandledare att löpande ha kontroll på att aspiranten uppfyller kraven. I mallen finns även inlagt plats för notering av kurser, ronder, "journal clubs" med mera.

Huvudhandledaren är ansvarig för att löpande godkänna samtliga enskilda moment, kunskapsmål och delmoment i specialistutbildningen som aspiranten genomfört, genom notering i loggboken. Enstaka moment som i den dagliga tjänstgöringen direkthandleddes av

annan veterinär godkänns av huvudhandledaren efter avstämning med den som handlett, att aspiranten behärskar momentet.

Även moment som har genomförts under handledning av en biträdande handledare ska godkännas av huvudhandledaren. Den biträdande handledaren bör dock också notera sitt godkännande i loggboken – och detta ska ske om den biträdande handledare ansvarar för aspirantens handledning på annat tjänstgöringsställe än där huvudhandledaren finns. Under tiden där gör aspiranten de löpande avstämningarna av loggboken med den biträdande handledaren – och det följs sen upp med avstämning med huvudhandledaren för även dennes godkännande.

Aspiranten ska alltid ange i loggboken vilken handledare som var ansvarig då respektive aktiviteten genomfördes och då det gäller den eventuella biträdande handledaren görs den noteringen då den biträdande, vid deras avstämning, godkänt aktiviteten (huvudhandledaren godkänner sedan med notering i "sin" kolumn).

Det är viktigt att den biträdande handledaren efter avslutad vistelse vid det övriga tjänstgöringsstället även samlat meddelar huvudhandledaren vilka kompetenser aspiranten har uppnått där så det blir rätt, eftersom huvudhandledaren är ansvarig för att intyga alla uppnådda kunskapsmål.

Huvudhandledaren intygar i sitt slutintyg att loggboken är komplett ifylld och att aspiranten har uppfyllt alla kunskapsmål och utbildningskrav.

Loggboken i sin helhet skickas inte rutinmässigt in till utbildningsanordnaren men ska på anmodan kunna uppvisas.

Kurser och litteraturstudier

Aspiranten ska tillsammans med huvudhandledaren planera lämplig fortutbildning omfattande kurser, kongresser samt litteraturstudier och presentationer (se vidare utbildningsplanen). Aspiranten ska till handledaren redovisa innehållet efter genomförd sådan vidareutbildning. Huvudhandledaren har en viktig uppgift i att medverka till att de studier som planeras, till innehåll och bredd, blir så ändamålsenliga som möjligt för veterinärens utbildning. Planeringen av kurser och litteraturstudier ska anges i den individuella utbildningsplanen.

Kurser

Kurserna ska vara SVF-godkända för steg 1, vid tiden de genomgås, för att få tillgodoräknas i specialistutbildningen. Kurserna bedöms av ESK-hund och katt. Det är kursarrangören som ansöker om godkännande.

Planerar aspiranten att delta i en utländsk/internationell kurs eller kongress så kontrollera i förväg om den kan godkännas av ESK. ESK bedömer inte några kurser/kongresser i efterhand.

Läs i utbildningsplanen om reglerna och grundkraven på en kurs, antal kurser som krävs etc. Det finns ytterligare information om kurser på svf.se. Där anges också vissa av ESK förhandsgodkända internationella kurser/kongresser.

Litteraturstudier

Aspiranten behöver läsa facktidskrifter, facklitteratur och vetenskaplig litteratur inom specialistområdet. Huvudhandledaren ska uppmuntra aspiranten att börja inläsningen redan

från början och sedan studera regelbundet under utbildningens gång så det inte blir för mycket att läsa i slutet, inför examinationen.

Grunden i studierna ska vara vetenskapligt baserade böcker inom de olika ämnesområdena. Aspiranten bör i början av utbildningen, i samråd med handledaren, bestämma vilka böcker som ska vara grund i medicin respektive kirurgi och underområden. Aspiranten bör vidare på ett systematiskt sätt planera in studierna fördelat över åren med vilka ämnen som ska vara fokusområden under respektive år, för att undvika kunskapsluckor.

Inläsning i samband med deltagande i "journal clubs" och i förberedelse för olika presentationer är ett bra komplement till den systematiska inläsningen. Den typen av inläsning blir dock kopplad till specifika fall eller områden och är alltså ganska smal.

Huvudhandledaren bör ge råd om lämpliga böcker och tidskrifter. Det kan också finnas rekommenderad litteratur från ESK-hund och katt, se svf.se

Självständigt skriftligt arbete

Aspiranten ska genomföra ett självständigt skriftligt arbete som ska redovisas och godkännas av ESK-hund och katt innan aspiranten får gå upp i examination.

Det skriftliga arbetet ska vara en självständigt utförd klinisk studie, fallbeskrivning eller litteraturstudie inom specialistområdet och ska vara utfört efter det att aspiranten fått veterinärlegitimation. Det ska vara skrivet på svenska eller engelska. Arbetet ska vara av sådan kvalitet att det kan publiceras i en tidskrift med vetenskapligt granskade artiklar, till exempel Svensk Veterinärtidning. *Vägledning för det skriftliga arbetet* finns på svf.se

Det skriftliga arbetet kan även utgöras av en vetenskaplig artikel inom ett för specialistutbildningen relevant område som aspiranten har varit huvudförfattare till och som redan publicerats eller accepterats för publicering i en internationell "peer reviewed" tidskrift.

Aspiranten ska genomföra det skriftliga arbetet på ett självständigt sätt. Huvudhandledaren och biträdande handledaren ska uppmuntra och stötta aspiranten vid val av typ av arbete, ämne och i själva utformandet av det skriftliga arbetet. Arbetet ska vara språkgranskat och huvudhandledaren ska, för sin del, ha godkänt arbetet innan aspiranten lämnar det till ESK-hund och katt för granskning och bedömning. Aktuella uppgifter för sista inlämningsdag för skriftligt arbete finns på svf.se

Slutligt handledarintyg

Då utbildningen är genomförd ska huvudhandledaren utfärda ett slutintyg om att loggboken är komplett ifylld, att aspiranten fullgjort utbildningens alla delmoment enligt SJVFS 2021:25 samt har uppfyllt alla utbildningskrav och specificerade kunskapsmål enligt både SJVFS 2021:25 (inkl dess bilaga 1) och Sveriges Veterinärförbunds utbildningsplan (inkl dess bilaga 1).

Har aspiranten haft mer än en huvudhandledare under utbildningstiden ska den sista huvudhandledaren utfärda det slutliga intygandet även om vissa uppnådda kunskapsmål i loggboken är godkända av en tidigare huvudhandledare.

Intyget ska lämnas på särskilt formulär (finns i loggboken). Fyll i formuläret digitalt, skriv ut det och underteckna. Skicka skannad kopia av det underskrivna intyget till

specialistutbildning@svf.se. Det undertecknade intyget i original ska på begäran kunna uppvisas.

Inför examination

Hela utbildningen ska vara genomförd, och samtliga krav och kunskapsmål ska vara uppfyllda innan aspiranten kan ansöka hos utbildningsanordnaren/ESK-hund och katt, om att få gå upp i examination. Även det skriftliga arbetet liksom sammanställning av genomförda kurser (se svf.se) ska då vara godkända av ESK.

För att styrka att utbildningen är fullgjord krävs:

- Slutintyg från huvudhandledaren om fullgjord utbildning. ESK kan även begära att underliggande dokumentation såsom loggboken visas upp.
- Tjänstgöringsintyg från arbetsgivare som visar att den handledda tjänstgöringstid som krävs är uppnådd (skickas in av aspiranten till utbildningsanordnaren).

För tidsschema och annan information inför ansökan om examination, se svf.se

Examinationsvägledning

Huvudhandledaren och biträdande handledare ska vägleda och stötta aspiranten inför examinationen.
